

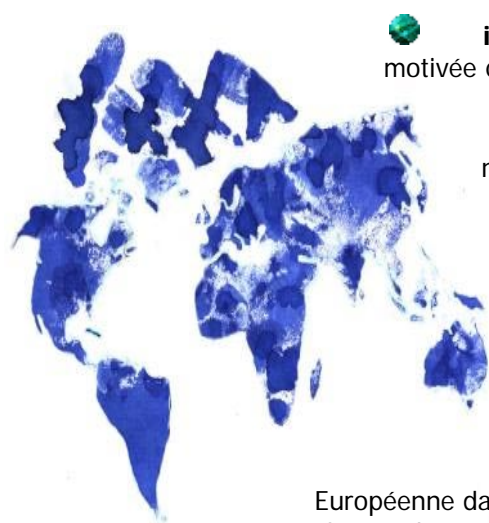
La classe européenne Anglais au Lycée Joffre : deux visions complémentaires qui s'enrichissent mutuellement.

Section européenne anglais



Ecrit par le professeur de DNL Histoire-Géographie

Depuis la rentrée 2008, la section européenne du lycée Joffre dispense un enseignement de l'histoire et de la géographie en anglais. Cette formation a un **quintuple objectif**:



intégrant, de la seconde à la terminale, les élèves sont dans une classe motivée qui partage le même projet.

culturel, avec une ouverture sur de nouveaux sujets, de nouveaux documents, de nouvelles méthodes et d'autres approches.

linguistique, la maîtrise de l'anglais, l'autonomie et la préparation de la certification du **Cambridge ESOL** dès la classe de seconde.

méthodologique avec la confrontation de documents originaux de nombreux pays et l'utilisation des TICE.

diplômant et orientant, le baccalauréat avec Indication Européenne dans les filières L, ES ou S et la préparation d'un cursus post-bac bilingue et ouvert sur le monde.

L'inscription en classe européenne se fait dès la Seconde. Un bon niveau en anglais et une **solide motivation** sont nécessaires. 3 classes sont ouvertes en Seconde. Une inscription en section européenne suppose: **une grande ouverture d'esprit, un parcours très progressif, du partiellement au totalement bilingue... un travail personnel accru et une participation à toutes les activités de la classe.** L'encadrement sera assuré par 1 professeur d'anglais et 1 professeur d'histoire et géographie.

L'horaire hebdomadaire supplémentaire pour tous les niveaux est d'une à deux heures d'Anglais Renforcé et de D.N.L. (Histoire et Géographie et/ou Sciences Physiques en anglais).

Le programme est basé sur la pratique de l'anglais et la découverte du monde anglophone. Les cours permettent d'aborder différentes civilisations et d'approfondir en anglais le programme d'histoire et de géographie. La recherche de ressources anglaises conduit à une large utilisation des **nouvelles technologies**. Enfin, diverses opérations abordent les études à l'étranger. L'option est compatible avec toutes les filières du lycée : L, ES et S.

La classe de Terminale préparera tout particulièrement le diplôme. **Une épreuve orale spécifique (coefficient 2 au Baccalauréat)** permet l'obtention de l'indication européenne sur le diplôme et destine ses lauréats à des formations exigeantes (Ecole, Prépa...) ou/et internationales (cursus bilingues et bi-nationaux en langues, droit, commerce...). Cette épreuve consiste en un oral d'histoire et de géographie de 20 minutes se déroulant intégralement en anglais.



Section européenne anglais

Ecrit par les professeurs d'Anglais.

1. Organisation

Cette année la section euro concerne 106 élèves répartis en 3 classes (2°5, 2°6, 2°7) de 35 ou 36 élèves chacune.

Il est à noter que 2 classes sont composées pour moitié d'élèves ayant suivi l'option euro en collège et pour l'autre moitié d'élèves ne l'ayant pas suivie.

La troisième classe est composée uniquement d'élèves n'ayant pas suivi l'option en collège ; classe qui présente la particularité d'être très « féminisée » car seulement 5 garçons sur 36 en font partie.

2. Profil

Ces 3 classes sont de bonnes classes dans lesquelles les élèves sont plutôt enthousiastes, travailleurs et motivés. Le niveau en anglais a pu être assez hétérogène car certains élèves sont bilingues anglais (car un des parents est anglophone ou suite à un long séjour dans un pays anglophone) et d'autres sont arrivés avec un niveau moyen, voire insuffisant. Cependant force est de constater que les élèves ayant des difficultés en début d'année, loin de se décourager, ont généralement redoublé d'efforts pour progresser, et pour la plupart d'entre eux cela a été payant car il y a eu de nets progrès chez certains de ces élèves.

3. Spécificités de la classe euro anglais.

L'horaire est certainement la grande spécificité.

Ainsi, tous comme les autres élèves de classe de seconde les élèves d'Euro ont 2 heures d'anglais en classe entière + 1 h de module en demi-groupe.

La différence est, qu'à cet horaire, s'ajoute une heure en demi-groupe supplémentaire (ou 2h en classe entière), ce qui porte leur horaire avec le professeur d'anglais à 4 heures par semaine. Horaire auquel il faut ajouter encore une heure effectuée par le professeur de DNL (Discipline Non Linguistique) qui, au lycée Joffre, est effectuée par un professeur d'histoire-géographie ou par un autre enseignant et qui pourrait être la physique dès la rentrée 2009.

Ainsi **l'horaire total par semaine et par élève est de 5 heures** (ou 6 heures), exposition très favorable, à un renforcement des compétences en anglais.

Au cours de l'année de seconde les élèves passent la certification en anglais (Cambridge Certificate) qui correspond au niveau européen B1 (niveau que la plupart des élèves ont sans aucune difficulté)

4. Objectifs de la classe d'anglais.

1. Comme les autres élèves de seconde, le **programme est celui de seconde LV1 non euro.**

2. **un renforcement de la langue** où les exigences seront supérieures car l'objectif est de préparer les élèves, sur 3 ans, à l'épreuve orale du bac euro.

Les **objectifs principaux** sont :

- **L'anglais oral** avec une **approche actionnelle et communicationnelle** : le but étant de faire communiquer les élèves, les faire interagir, s'écouter, se répondre, donner leur point de vue et en particulier **argumenter** (savoir-faire qui leur sera indispensable pour réussir à l'épreuve orale du bac au cours de laquelle ils auront à commenter un document de nature historique à commenter) et s'entraîner à la PPC (prise de parole en continu)
- **Autonomie dans leur prise parole** dans des conditions les plus authentiques possible à travers l'organisation de débats, de jeux de rôle, exercices qui leur permettront d'acquérir des savoir-faire transférables à toute situation de communication (gestion du stress, savoir écouter, savoir être écouté, etc. A cet effet certains exercices ont été filmés (et ceci à usage interne uniquement) afin que les élèves puissent analyser leurs qualités et défauts en situation de communication



- **La compréhension orale** à travers l'écoute ou visionnage et l'analyse de documents authentiques
- **Objectif culturel et citoyen** : une ouverture sur le monde anglo-saxon à travers l'histoire mais également l'actualité (les élections aux US en novembre 2007 et l'investiture d'Obama fin janvier) et de grands problèmes de société.

5. Voyage - Echange.

Une des spécificités de la classe euro est d'emmener les élèves dans un pays anglophone afin de pratiquer la langue étudiée dans des conditions vraiment authentiques.

