

Organisation "TYPE" des TPE

Année scolaire 2017-2018

Chaque enseignant peut aménager ce planning en fonction des besoins de son groupe

<p>Étape I S'informer sur les T.P.E (Séance 1)</p>	<p>Je comprends la définition et les enjeux des TPE Je me familiarise avec les ressources du CDI Je me renseigne sur les sujets d'actualité</p>
<p>Étape II S'informer sur les thèmes et dégager la problématique (Séances 2 à 4)</p>	<p>Je prends connaissance des thèmes proposés. Je dégage des sujets potentiels Je m'intègre dans un groupe Je vérifie la disponibilité des sources documentaires Je mets en relation des informations. Je mets en évidence d'éventuelles contradictions ou une multiplication des perspectives et des points de vue J'utilise régulièrement mon carnet de bord Je fais partie d'un groupe définitif (au maximum 4élèves/groupe) Je dois disposer d'un document de référence (calendrier/étapes) qui me servira de repère jusqu'à la fin des TPE</p>
<p>Constitution du trinôme (Séance 5)</p>	<p>Mon groupe formule la problématique et la fait valider par les accompagnateurs Mon groupe envisage une production finale en lien avec la problématique</p>
<p>Dernier délai :</p>	<p>FORMULATION DE LA PROBLÉMATIQUE AVEC CLARTÉ ET PRÉCISION, ET SA VALIDATION</p>

<p>Étape III Concevoir le projet : Rechercher et rédiger un dossier documentaire (Séances 6 à 10)</p>	<p>Je traite l'information : Je cherche des compléments d'information pour traiter ma question. Je trie et sélectionne les informations avec pertinence. Je réoriente mes recherches au besoin Je respecte les conventions dans l'écriture de la bibliographie Mon groupe établit un plan détaillé du projet mettant en évidence le principe d'ensemble, définissant les liens entre les éléments, et précisant la description d'un élément. Il le fait valider par les accompagnateurs (de préférence avec échéances) J'établis un calendrier prévisionnel avec les différentes étapes (plan d'action et objectifs opérationnels) Nous nous répartissons les tâches au sein du groupe (entretiens, questionnaires, expériences scientifiques...)</p>
<p>Séance 11</p>	<p>Validation du plan détaillé</p>
<p>Séances 12 à 14</p>	<p>Nous proposons une variété de solutions en adéquation avec la problématique. Nous argumentons nos choix et nous justifions notre choix définitif de la solution Nous demandons aux professeurs de suivre la progression de notre travail, et de vérifier la pertinence des informations sélectionnées par rapport au sujet choisi Nous rédigeons le dossier résumant notre travail de recherche Nous savons ce que nous voulons produire et nous cherchons les moyens nécessaires pour commencer la réalisation de la production finale</p>

Organisation "TYPE" des TPE

Année scolaire 2017-2018

Chaque enseignant peut aménager ce planning en fonction des besoins de son groupe

Dernier délai:	Remise du dossier documentaire (1^{re} version)
Étape IV Rédiger la synthèse individuelle et démarrer la production finale (Séances 14 & 15)	Je travaille à la rédaction de ma synthèse individuelle . Je la remets aux enseignants accompagnateurs Je me forme à la présentation orale en respectant le calendrier établi par les accompagnateurs Mon groupe fait valider la production finale et la démarre
Dernier délai Séance 16	Remise de la synthèse individuelle (1^{re} version)
Dernier délai: Le 30 janvier 2018	Validation de la production finale Remise de la synthèse individuelle (2^e version corrigée)
Étape V Réaliser la production finale Finaliser le projet Séance 17	Mon groupe remet le dossier documentaire (2^{me} version corrigée) Il se fait accompagner dans la réalisation de la production Je me prépare avec mon groupe pour la présentation orale du bac Le groupe réalise le PowerPoint qui accompagne la présentation orale Mon groupe présente devant la classe et profite des remarques des professeurs accompagnateurs pour s'améliorer Je suis prêt pour l'oral devant le jury La production est terminée
EXAMEN semaine n°7 du 12 au 17 février 2018 Soutenance Orale	