

PHILOSOPHIE

Alexandra Makowiak
Stéphane Desroys Du Roure

En Hypokhâgne, les élèves étudieront des notions ou problèmes liés aux domaines suivants : la métaphysique, la science, l'art et la technique, la morale, la politique et le droit, les sciences humaines (homme, langage, société). Pour ce faire, ils auront à se confronter directement à certains textes fondateurs de la philosophie, qu'ils devront lire, sinon en totalité, du moins dans des extraits suffisamment significatifs.

En début d'année, chaque professeur distribuera une bibliographie propre au travail de sa classe (cours, dissertations, interrogations orales). Ce qui suit est un ensemble de suggestions communes. Il n'est évidemment pas question de tout lire, mais de choisir, selon ses besoins et surtout ses désirs. Avoir lu un ouvrage tiré de chaque période pourrait être une bonne manière de se mettre au travail.

NB. Tous les ouvrages sont disponibles en poche et la plupart en ligne.

Philosophie antique

Platon, *République*, Livres VI et VII ; *Gorgias*, *Le Banquet*, *Phèdre*.

Aristote, *Les Politiques* (I et III), *Éthique à Nicomaque*. (I, II, III, V)

Épicure, *Lettre à Ménécée*.

Marc-Aurèle, *Pensées pour moi-même*, (livre III), suivi du *Manuel* d'Epictète, GF, Flammarion.

Philosophie moderne

Descartes, *Discours de la méthode* (1 à 4). *Méditations métaphysiques* (I à III). *Passions de l'âme*.

Pascal, *Les pensées*, GF Flammarion. (Fragments sur le divertissement, in article 2, « Misère de l'homme sans Dieu »), *Trois discours sur la condition des grands*.

Hume, *Enquête sur l'entendement humain*.

Rousseau, *Du Contrat Social* ; *Discours sur l'origine et les fondements de l'inégalité parmi les hommes*.

Kant, *Qu'est-ce que les lumières ?* ; *Fondements de la métaphysique des mœurs* ; *Critique de la raison pure*, « Préfaces, introduction ».

Hegel, *La raison dans l'histoire*.

Comte, *Cours de philosophie positive*, ch.1.

Stuart Mill, *L'utilitarisme*, *De la liberté*.

Marx, *Manifeste du parti communiste*

Période contemporaine

Nietzsche, *Généalogie de la morale*, *Naissance de la tragédie*.

Freud, *Introduction à la psychanalyse*, *Le malaise dans la culture*.

Durkheim, *Sociologie et philosophie*.

Bergson, *La pensée et le mouvant* (Introduction Première et deuxième partie)

Russel, *Problèmes de philosophie*.

Bachelard, *La formation de l'esprit scientifique* (I, II, III, IV, XII).

Heidegger, « L'origine de l'œuvre d'art », in *Chemins qui ne mènent nulle part*.

Wittgenstein, *Conférence sur l'éthique*.

Sartre, *L'existentialisme est un humanisme. Esquisse d'une théorie des émotions*.

Arendt, *Condition de l'homme moderne*, (ch. 1, 3, 4, 5).

Merleau-Ponty, *L'œil et l'esprit*.

Levi-Strauss, *Race et histoire*.

Arasse, *Histoires de peintures*.

Ogien, *De l'influence des croissants chauds sur la bonté humaine*.

Des outils de travail qu'il peut être bon d'avoir dans sa bibliothèque :

Notions de philosophie, sous la direction de Denis Kambouchner, Folio Essais (3 volumes)

N'importe quel manuel de terminale, pourvu qu'il se présente comme une anthologie. En particulier, G. Chomienne, *Lire les philosophes*, Hachette : des textes courts en version intégrale ou de très longs extraits de textes de référence.