Rapport public Parcoursup session 2022

Lycée Joffre - CPGE - MPSI (4481)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Joffre - CPGE - MPSI (4481)	Jury par défaut	Tous les candidats	96	3281	458	564	11

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S’intéresser aux domaines des mathématiques et des sciences ainsi qu’aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).
Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l’année de terminale en mathématiques, physique-chimie et, le cas échéant, en sciences de l’ingénieur ou en informatique.
Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d’organisation.
Disposer de compétences de réflexion, d’argumentation et d’expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Attendus locaux

En plus des attendus indiqués dans le cadrage national, il est demandé d'avoir une bonne culture générale, une très bonne maîtrise de la langue française et une maîtrise convenable d'une autre langue vivante.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La voie MPSI/MP/PSI prépare en 2 ou 3 ans aux concours d'entrée des écoles d'ingénieurs et des grandes écoles, et permet d'acquérir des bases scientifiques solides, ainsi qu'une capacité d'organisation et de travail indispensables à la poursuite ultérieure des études. Un large panel d'écoles est accessible. La MPSI est la voie privilégiée pour les élèves souhaitant poursuivre des études dans le domaine de l'informatique.

Au premier semestre, les horaires définis sont :

- mathématiques : 10h de cours 2h de TD

- physique/chimie : 5h de cours 1h de TD+2h de TP

- informatique : 1h de cours+1h de TP

- sciences industrielles de l'ingénieur : 2h de cours

- français et philosophie : 2h de cours

- langue vivante 1 (anglais obligatoirement) : 2h de cours

- EPS (facultative) : 2h de cours

- langue vivante 2 (facultative) : 2h de cours

Auxquels s'ajoutent 2h d'interrogations orales individuelles hebdomadaires, dans les différentes matières, ainsi que des devoirs surveillés 3 ou 4h.

L'élève a le choix pour le 2nd semestre entre l'option Informatique et l'option SI. Ce choix est conservé la 2ème année.

Les horaires et programmes sont définis nationalement, et peuvent être consultés depuis l'adresse suivante :

https://www.scei-concours.fr/CPGE/CPGE.php

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

•Evolution du rang du dernier admis au cours du temps : 266 le 09/06, 381 le 15/06, 548 le 10/07, 562 le 14/07. Rang du dernier admis au 1er septembre 576. Très concrètement, cela signifie que si votre classement est inférieur à 300, vous avez toutes vos chances d'intégrer la prépa MPSI du lycée Joffre; il suffit d’un peu de patience et de laisser le temps à l’algorithme de Parcoursup de fonctionner.
•Profils d’enseignements de spécialité en Terminale parmi les candidat.e.s classé.e.s : • Choix de l’option « Maths expertes » : nous avons 2544 candidatures (sur les 3072 concernées) ayant suivi cet enseignement (essentiel pour toute poursuite d’étude scientifiques), représentant 85 % des candidatures. Parmi elles, 1003 ont été classées, soit donc 95 % de notre classement. • EDS Maths-Physique : 2852 candidatures (des 3072 concernées) ont choisi ces deux spécialités en terminale, soit 93 % des candidatures. 1017 figurent dans notre classement, soit 96 %. • EDS Maths-NSI : 77 candidatures, soit 2,5 % et 14 classées soit 1,5 % • EDS Maths-SI : 83 candidatures, soit 2,7 % et 14 classées soit 1,5 %

Le jury était composé de 16 membres : 15 professeurs de matières scientifiques (mathématiques, sciences physiques et sciences de l’ingénieur) et 1 professeur d’une matière littéraire (anglais). Les pièces suivantes jouent un rôle important dans l’évaluation d’un dossier sur Parcoursup, puis dans son classement : 1. La fiche Avenir qui comporte a) les appréciations des professeur.e.s motivées par rapport à la filière demandée : appréciations en mathématiques et sciences physiques en premier lieu, celles des matières enseignées en MPSI mais aussi des autres disciplines (en particulier attitude et engagement face au travail personnel dans toutes les matières, participation en classe…). Il est essentiel que cette fiche soit renseignée comme il convient : il s’agit d’une mise en perspective entre les aptitudes de l’élève et ses vœux sur Parcoursup, et non d’un résumé des bulletins, b) l’avis du chef d’établissement concernant l’élève, et la classe dans lequel il évolue, c) les notes dans les différentes matières : les notes ne sont pas examinées de manière absolue mais en relation avec la moyenne et le niveau de la classe, d) les rangs dans les différentes disciplines, appréciés aussi en fonction du niveau de la classe, e) les cases « Compétences »: autonomie, méthodes de travail, capacité à s’investir, engagement citoyen... 2. Les bulletins de Première et des 2 premiers trimestres de Terminale (notes, classements et appréciations) examinés finement pour chercher des compléments d’information sur le niveau, la motivation et dessiner la progression au fil des deux années du Lycée. 3. L’épreuve Anticipée de Français (EAF) Écrit et Oral, qui a été annulée suite à la situation sanitaire en France. Cet élément d’appréciation a été remplacé exceptionnellement par l’étude minutieuse des résultats et des appréciations du professeur de français de Première. 4. La lettre de motivation et les éléments qui valoriseraient le dossier : construction du projet professionnel, éléments parascolaires ou extrascolaires (sport de haut niveau, musique à un haut niveau, participation aux Olympiades, au Concours Général, Concours Kangourou, club « préparation à la prépa »…), éléments de mobilité géographique le cas échéant (déménagement par exemple).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

•Cette année, le jury a eu beaucoup de mal à départager certains dossiers, car les appréciations sont souvent dithyrambiques. Elles gagneraient à être plus nuancées et explicitées afin de mieux cerner le profil des candidats
•Cette année encore, les fiches Avenir sont trop souvent des copier-coller des bulletins. Cela est inutile pour deux raisons, d'abord parce que les bulletins sont disponibles et étudiés par le jury, ensuite parce que le jury souhaite y trouver, non pas un bilan des années de lycée, mais une mise en perspective orientée vers l'enseignement supérieur, un bilan contextualisé des qualités, et pourquoi pas des défauts, de l'élève qui permettent de se projeter.
•Les lettres de motivation sont rédigées de façon plus personnelle au fur et à mesure des années, et cela est apprécié par le jury. Cela permet un premier contact de l'élève avec ses futurs professeurs, dont l'objectif n'est pas d'en mettre « plein les yeux », mais plutôt de parler de soi, des sciences, de ses objectifs, de ses passions extrascolaires, dans le contexte des futures études en CPGE.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Compétences en mathématiques		Appréciations professeurs sur bulletins de TS et 1ère, Appréciations sur la Fiche Avenir, Notes et rangs, Niveau de la classe	Essentiel
	Compétences en sciences physique		Appréciations professeurs sur bulletins de TS et 1ère, Appréciations sur la Fiche Avenir, Notes et rangs, Niveau de la classe	Essentiel
	Compétences en SI ou NSI		Appréciations professeurs sur bulletins de TS et 1ère, Appréciations sur la Fiche Avenir, Notes et rangs, Niveau de la classe	Très important
	Progression		Bulletins de Première et Terminale (notes et rangs)	Très important
	Bonne maîtrise de la langue française		Appréciations professeurs sur bulletins de TS (philosophie) et 1ère (français), Notes du Bac (EAF), Appréciations sur la Fiche Avenir	Très important
	Bon niveau en anglais		Appréciations professeurs sur bulletins de TS (philosophie) et 1ère (français), Notes du Bac (EAF), Appréciations sur la Fiche Avenir	Très important

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitudes au travail approfondi, Capacités d'organisation, Capacités de travail, Compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression écrite et orale	Appréciations des professeurs de Première et Terminale (bulletins et Fiche Avenir)	Essentiel
	Méthodes de travail	Appréciations des professeurs de Première et Terminale (bulletins et Fiche Avenir)	Important
Savoir-être	Autonomie	Appréciations des professeurs, Cases « Compétences » de la Fiche Avenir	Très important
	Engagement et motivation	Appréciations des professeurs, Cases « Compétences » de la Fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	S'intéresser aux domaines des sciences	Appréciations des professeurs de matières scientifiques (maths, physique chimie, SVT, SI, informatique), Lettre de motivation	Très important
	Avoir un projet de carrière scientifique (ingénierie et/ou recherche)	Appréciations des professeurs de matières scientifiques (maths, physique chimie, SVT, SI, informatique), Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacités d'organisation dans le travail et Puissance de travail	Lettre de motivation, Détails d'information figurant sur la Fiche Avenir	Important
	Culture générale et scientifique	Lettre de motivation, Détails d'information figurant sur la Fiche Avenir	Complémentaire

Signature :

Catherine GWIZDZIEL,
Proviseur de l'etablissement Lycée Joffre