

Emission à Radio AVIVA dans le cadre de la semaine de la presse



Mardi dernier, le 21 mars 2023, la classe 212 du lycée Joffre s'est rendue aux studios d'enregistrement de Radio AVIVA (<https://radio-aviva.com/> et 88.0 FM). Pour rappel, en janvier 2023, l'équipe de la radio Aviva était venue au lycée une première fois pour échanger avec notre classe sur les conséquences du réchauffement climatique (podcast disponible ici : <http://radio-aviva.com/blog/podcast/le-rechauffement-climatique-et-ses-manifestations-un-atelier-pedagogique-par-radio-aviva-au-lycee-joffre> et article sur le blog du lycée ici : <https://lycee-joffre-montpellier.mon-ent-occitanie.fr/l-etablissement/les-evenements/atelier-radio-aviva-3588.htm>).

Cette expérience fut tellement positive pour tout le monde que la radio nous a proposé une seconde intervention, cette fois-ci dans leur studio, dans le cadre de la semaine de la presse, se déroulant du 27 mars au 1er avril, et qui a pour thème "L'information sur tous les fronts". Nous avons ainsi pu aborder différentes thématiques telles que : le métier de reporter en temps de guerre, avec l'exemple de l'Ukraine aujourd'hui, le métier de journaliste dans une dictature, au travers de l'exemple de l'Iran, et pour finir la désinformation et les fakes news. Finalement, cela nous a aussi permis de faire une immersion dans le monde du journalisme radiophonique.

Depuis début mars, notre classe s'est préparée à cette intervention. En effet, nous nous sommes répartis en trois groupes, de 11 élèves environ afin de mettre en place ce projet, s'informer sur les différentes thématiques. Cette préparation nous a permis d'échanger avec les journalistes le jour J. Au sein de chaque groupe d'élèves, nous avons constitué 2 sous-groupes pour mieux répartir les tâches et les questions. Nous avons ensuite mis en commun nos travaux afin d'avoir un support de travail commun. Trois enseignants, que nous remercions chaleureusement, nous ont accompagnés durant ce projet : Mme Exbrayat, professeur d'histoire-géographie et éducation morale et civique, Mme Chabbert, professeur de sciences économiques et enfin notre professeur documentaliste Mme Boulay. Elles nous ont aidés dans les multiples démarches à suivre et nous ont entraînés dans les réponses aux différentes questions possibles.

Le jour de l'interview nous nous sommes rendus dans les studios de la radio où nous avons revu les journalistes de notre première intervention. Chacun des groupes a été interviewé pendant 7 minutes. Le premier groupe interviewé était celui avec la thématique de l'Ukraine, puis ce fut le tour du groupe sur l'Iran et enfin celui sur la désinformation et les fake news.



Pendant ce temps, les groupes qui ne passaient pas ont pu attendre pas loin de là dans un parc (photo ci-contre : notre classe, nos enseignantes et quelques journalistes de la radio AVIVA) portant le nom d'un grand résistant local de la seconde guerre mondiale à savoir Camille Ernst. Nous avons appris quelle a été sa vie en tant que préfet de Montpellier mais également en tant que résistant.

Quatre élèves ont également été désignés au préalable pour passer à l'oral. Ceux- se sont retrouvés dans la salle d'enregistrement où ils ont répondu aux questions des journalistes de la radio.

Nous, élèves de la classe 212, souhaitons dire que nous sommes très contents d'avoir participé à cette nouvelle expérience de plateau radio et d'avoir eu la chance de nous exprimer sur cette radio locale. D'autant plus pour parler d'un sujet qui nous tient à cœur, surtout au vu des dérives mondiales tant sur les dictatures trop nombreuses que les zones de guerre également trop nombreuses.

Nous tenons aussi à remercier sincèrement Mme Exbrayat, Mme Chabbert et Mme Boulay. C'est grâce à elles que nous avons pu réaliser ce projet, par deux fois. Expériences uniques, enrichissantes et inoubliables.

Nous souhaitons également remercier les journalistes de la radio AVIVA, les ingénieurs du son et l'ensemble des personnes travaillant à la radio. Nous avons été accueillis à bras ouverts et comme des adultes avec qui il est important et intéressant d'échanger. Notre avis compte et nous les remercions de nous avoir permis de nous faire entendre sur ces sujets importants.

Voici les questions auxquelles chacun des groupes a répondu lors de l'émission radio :

(Pour connaître les réponses, il vous suffit d'aller nous écouter sur le podcast de l'émission 😊 : <https://radio-aviva.com/blog/podcast/lyceens-professeurs-du-lycee-joffre-34eme-semaine-de-la-presse-info-sur-tous-les-fronts/>

Questions groupe 1 :

1. Pourquoi avez-vous choisi le sujet du journalisme en temps de guerre ?
2. Quelle est la différence entre un journaliste de guerre et un reporter de guerre ?
3. Qu'avez vous appris à propos de ces métiers, en quoi consiste-t-il ?
4. Quelles sont leurs motivations ?

Questions groupe 2 :

1. Vous avez choisi de nous parler du travail de journaliste dans la dictature de l'Iran, pourquoi ce choix ?
2. Quelles sont les difficultés auxquelles les journalistes en Iran font face pour exercer leur métier en toute sécurité ?
3. Comment, malgré la censure, parviennent-ils à relayer les informations ?
4. De quels soutiens les journalistes bénéficient-ils en dehors de leur pays ?

Questions groupe 3 :

1. On entend beaucoup parler de fake news ou d'informations, notamment sur les réseaux sociaux. Pouvez-vous nous expliquer de quoi il s'agit et s'il y a une différence entre les deux ?
2. Pourquoi les réseaux sociaux sont-ils particulièrement touchés par ce phénomène ?
3. Pourquoi, vous, les jeunes, vous sentez-vous particulièrement concernés ?
4. Comment pouvons-nous lutter contre la désinformation globalement et individuellement ?

Marilou Saint-Lo