

Rapport public Parcoursup session 2021

Lycée Joffre - CPGE - ECG - - Mathématiques approfondies + HGG (31324)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Joffre - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31324)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	48	939	371	464	9

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser en particulier aux sciences humaines et sociales (économie, géographie, géopolitique, histoire et sociologie), et disposer d'un bon niveau de connaissance dans celles de ces disciplines qui auront été étudiées au lycée, ainsi qu'en mathématiques et dans les disciplines constitutives des humanités : lettres, langues, philosophie. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français, au cours de l'année de terminale, ainsi qu'aux épreuves de spécialité du baccalauréat.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et raisonner rigoureusement, à l'écrit comme à l'oral.

Attendus locaux

Le lycée Joffre examine les candidatures de tous les bacheliers généraux n'ayant pas abandonné les mathématiques en classes de première et terminale. Les élèves ayant suivi en terminale soit l'option mathématiques complémentaire, soit la spécialité mathématiques, soit la spécialité mathématiques plus l'option mathématiques expertes, peuvent candidater.

Il n'y a aucun pré-requis exigé dans les autres disciplines. Une candidature en CPGE ECG est recevable quelles que soient les autres spécialités et options suivies en première et terminale

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les disciplines et les volumes horaires hebdomadaires de chacune d'entre elles sont :

- Mathématiques et informatique : 9h
- Histoire, géographie et géopolitique du monde contemporain : 7h
- Culture générale (Lettres et philosophie) : 6h
- Langue vivante 1 : 3h
- Langue vivante 2 : 3h
- EPS : 2h

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux. Sous la responsabilité du chef d'établissement, deux commissions de 4 à 5 professeurs de CPGE ECG se réunissent pour examiner les dossiers. Un premier classement est effectué à partir des notes remontées sur le fichier Parcoursup et plus particulièrement sur la fiche avenir. Les candidats ayant une note inférieure à celle de la moyenne de leur classe en mathématiques, que ce soit en spécialité ou en option mathématiques complémentaires, sont refusés ce qui, en 2021, a représenté environ 250 dossiers. Tous les autres dossiers sont examinés un à un par les commissions d'examen des vœux. Les deux commissions croisent ensuite leurs résultats et réexaminent les dossiers sur lesquels il y a pu avoir des hésitations. Tous les documents sont regardés. Les appréciations des professeurs dans chaque discipline, tant sur la fiche avenir que sur les bulletins, sont lues. L'évolution des notes au cours de l'année de première et de terminale est observée. Le niveau de la classe de terminale et l'appréciation générale du conseil de classe sur « la capacité à réussir » du candidat sont pris en compte. Dans certains cas, la lettre de motivation peut apporter des informations complémentaires, notamment pour les candidats en situation de réorientation dans l'enseignement supérieur. Les compétences apparaissent peu discriminantes car la plupart des candidats ont fait preuve de capacités de travail, de méthodes et d'autonomie au dessus de la moyenne. Le cas échéant, une expérience internationale (suivi d'une classe européenne ou bi-langue par exemple) peut valoriser à la marge le dossier mais ne constitue pas un critère incontournable de sélection.

Tous ces critères sont mixés selon le degré d'importance mentionné dans le tableau synoptique de ce rapport. Ce mixage aboutit à une note globale par dossier qui permet de classer les candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les principaux enseignements de la session.

Les trois quarts des dossiers environ présentent des notes très satisfaisantes dans la plupart des disciplines. Pour autant, les pratiques de notation d'un établissement à un autre, d'un enseignant à un autre, sont très différentes. Certains bons candidats peuvent être pénalisés par des pratiques trop sévères de notation. C'est pourquoi les notes ne suffisent pas à classer les candidats. Les commissions d'examen des vœux lisent donc avec minutie les appréciations, regardent la position du candidat vis-à-vis de la moyenne de sa classe dans chaque discipline, ainsi que le niveau de la classe indiqué par le chef d'établissement d'origine. Cela conduit la commission à pondérer les notes à la hausse et à la baisse des futurs bacheliers pour éviter de pénaliser ceux qui auraient subi une pratique de notation plus sévère que d'autres.

Il est parfois regrettable que certains bulletins et fiches avenir ne présentent que des appréciations laconiques. Cela nuit à la qualité d'appréciation du dossier, souvent au détriment du candidat.

Les projets de formation sont souvent décevants. Les lettres sont formatées et ne permettent pas de distinguer les candidats, sauf exceptions.

Les conseils aux futurs candidats.

Les candidats potentiels ne doivent pas s'autocensurer. 55,6% candidats ont été classés en 2021, ce pourcentage n'est pas fixé pour les sessions suivantes et, éventuellement, pourrait même être revu à la hausse. Si le futur bachelier est motivé pour intégrer une CPGE ECG mais juge que son dossier est un peu moyen, il doit néanmoins candidater. Ses moyennes de terminale ne sont en effet que l'un des éléments d'appréciation du dossier.

S'il est important de ne pas avoir abandonné les mathématiques en Première et Terminale, y compris en ne gardant que l'option mathématiques complémentaires, toutes les autres spécialités suivies en terminale sont acceptées en ECG. Aucune ne constitue un handicap ou au contraire un atout décisif. C'est la qualité d'ensemble du dossier qui est évaluée.

La fiche Avenir ne doit pas être redondante avec les bulletins trimestriels. Il est très déconseillé de se limiter à un copier-coller des appréciations des bulletins sur la fiche avenir. Celle-ci a vocation à évaluer les candidats dans la perspective de son projet de formation. Il faut veiller à ce que les appréciations sur la fiche Avenir soient explicites sur la capacité du lycéen à suivre une CPGE EC.

Le projet de formation doit vraiment exprimer une projection et une motivation personnelle. Il n'est nul besoin d'y exprimer des éléments extraordinaires, il suffit d'expliquer avec sincérité les raisons qui poussent le lycéen à candidater en CPGE EC.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans les disciplines importantes pour suivre une CPGE ECG	Tronc commun de terminale, notes en : - Mathématiques - Histoire et géographie - Langue vivante 1 - Langue vivante 2 - Philosophie - Français Enseignements de spécialités et options. Tous les choix et notes sont pris en compte à l'exception des spécialités SVT, physique-chimie et biologie-écologie, sans liens avec les enseignement en ECG	- Notes de première et de terminale en mathématiques, histoire et géographie, langues vivantes - Notes de terminale en philosophie - Notes de première et des épreuves anticipées du baccalauréat en Français - Notes de spécialités si les disciplines concernées ont un lien avec celles enseignées en CPGE ECG - Dans toutes ces disciplines, les notes des candidats sont comparées aux moyennes de la classe ou du groupe dans lequel ils se trouvent en première et terminale	Essentiel
	Niveau de la classe terminale du candidat	Niveau de la classe de terminale du candidat	Appréciation générale du chef d'établissement, rubrique niveau de la classe	Essentiel
	Evolution des résultats	Progression	Evolution des moyennes obtenues dans chaque discipline entre le premier trimestre de première et le second trimestre de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	- Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Notes des épreuves anticipées de français au baccalauréat - Champ méthode de travail de la fiche avenir	- Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Notes des EAF au bac si elles sont en cohérence avec les résultats en Français sur les bulletins de Premières	Très important

	Expression orale	- Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Notes des épreuves anticipées de français au baccalauréat - Champ méthode de travail de la fiche avenir	- Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important
	Esprit de synthèse et d'analyse	- Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Notes des épreuves anticipées de français au baccalauréat - Champ méthode de travail de la fiche avenir	- Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important
	Méthodes de travail	- Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Notes des épreuves anticipées de français au baccalauréat - Champ méthode de travail de la fiche avenir	- Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Champ méthode de travail de la fiche avenir	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail		Champ autonomie de la fiche avenir	Complémentaire
	Implication		Champ capacité à s'investir de la fiche avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé de la fiche avenir des futurs bacheliers	Complémentaire
	Motivation		Projet de formation motivé pour les étudiants en situation de réorientation dans l'enseignement supérieur. Cela sera un critère important.	Important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Les différentes formes d'engagement du citoyen sont pris en compte pour compléter la personnalité et la sociabilité du candidat. Notamment dans le champ engagement citoyen de la fiche avenir, ainsi que la rubrique "activités et centre d'intérêts"	Complémentaire
---	--------------------	--	----------------

Signature :