

Rapport public Parcoursup session 2020

Lycée Joffre - CPGE - Lettres (4485)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier
Lycée Joffre - CPGE - Lettres (4485)	Jury par défaut	Tous les candidats	96	874	377	654	16

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'ensemble des disciplines des humanités et disposer d'un bon niveau dans ces disciplines : lettres, histoire-géographie, philosophie, langues anciennes ou vivantes, arts. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et d'expression, à l'écrit comme à l'oral.

Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées et avoir du goût pour l'accès aux connaissances par toute forme de lecture.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Contenu et organisation des enseignements :

En première année (Lettres supérieures), le Lycée Joffre dispose de deux classes.

En deuxième année (Première Supérieure), le lycée Joffre dispose de deux classes organisées comme suit :

-Voie Ulm (ex-AL) avec les options : lettres classiques, lettres modernes, philosophie, anglais, Histoire , Géographie.

-Voie Lyon (ex-LSH) avec les options : lettres modernes, histoire-géographie, anglais, espagnol.

Les deux classes préparent aux mêmes concours organisées par la Banque d'Epreuves Littéraires (BEL).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Après un premier tri visant à écarter les dossiers irrecevables et à sélectionner les meilleurs dossiers d'office, l'ensemble des dossiers est examiné par des commissions formées par des membres de l'équipe enseignante. Chacune de ces commissions est constituée d'un professeur de lettres, d'un professeur d'histoire ou de géographie, d'un professeur de philosophie et d'un professeur de langue vivante, pour que chaque discipline puisse se prononcer sur le dossier de son point de vue spécifique.

Cette lecture collective débouche sur l'attribution d'une note globale au dossier, ce qui nous permet de le classer par rapport aux autres.

Lors de l'examen des dossiers, l'équipe enseignante est soucieuse de sélectionner de bons dossiers équilibrés, sans réels points faibles dans les disciplines enseignées.

Elle est attentive pour ce faire non seulement aux résultats chiffrés, mais aussi à l'évolution des notes du candidat au cours de sa scolarité, et notamment en première et terminale. Le classement du candidat dans sa classe et dans chaque discipline est considéré pour tenter d'apprécier la relativité de la notation, en rapport avec le niveau de la classe indiqué par le chef d'établissement.

L'équipe tient compte de tous les avis donnés, ceux du chef d'établissement bien sûr et ceux des professeurs et du conseil de classe.

La charge de travail étant assez conséquente en LS, les dossiers signalant un comportement du candidat inadéquat pour y faire face ne sont pas retenus. Sont valorisés au contraire des dossiers faisant preuve d'une autonomie, d'une maturité et d'un engagement du candidat, des qualités qui peuvent se dévoiler au travers des activités extra scolaires ou de la lettre de motivation par exemple.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

C'est pourquoi il est essentiel que les dossiers soient le plus complet possible pour nous permettre de les évaluer au mieux, puisque nous considérons tous les éléments que nous avons à notre disposition.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes et classement dans la classe dans les disciplines enseignées en Lettres supérieures Progression	Notes et classement dans la classe Suivi d'une option en langue et notes obtenues Progression dans les différentes disciplines	Notes et classement dans les classes de 1ère et terminale Notes obtenues aux épreuves anticipées de français au baccalauréat Evolution des moyennes générales du 1er trimestre de 1ère au deuxième trimestre de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Orthographe Vocabulaire Qualités littéraires Capacités argumentatives	Appréciations des professeurs sur les bulletins et fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	Autonomie dans le travail Ouverture d'esprit	Autonomie dans le travail Curiosité culturelle	Fiche avenir Activités et centres d'intérêt	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour une formation pluridisciplinaire	Qualité de la rédaction et de la réflexion	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Implication et engagement	Engagement dans la société, et dans des projets et activités culturelles	Activités et centres d'intérêt et fiche avenir	Complémentaire

Signature :

Catherine GWIZDZIEL,
Proviseur de l'établissement Lycée Joffre