

Rapport public Parcoursup session 2020

Lycée Joffre - CPGE - MPSI (4481)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier
Lycée Joffre - CPGE - MPSI (4481)	Jury par défaut	Tous les candidats	96	2980	390	535	12

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des mathématiques et des sciences ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, physique-chimie et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Attendus locaux

En plus des attendus indiqués dans le cadrage national, il est demandé d'avoir une bonne culture générale, une très bonne maîtrise de la langue française et une maîtrise convenable d'une autre langue vivante.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La voie MPSI/MP/PSI s'adresse aux élèves de terminale S (toutes options). Elle prépare en 2 ou 3 ans aux concours d'entrée des écoles d'ingénieurs et des grandes écoles, et permet d'acquérir des bases scientifiques solides, ainsi qu'une capacité d'organisation et de travail indispensables à la poursuite ultérieure des études. Un large panel d'écoles est accessible. La MPSI est la voie privilégiée pour les élèves souhaitant poursuivre des études dans le domaine de l'informatique.

Au premier semestre, les horaires définis sont :

- mathématiques : 10h de cours 2h de TD
- physique/chimie : 5h de cours 1h de TD+2h de TP
- informatique : 1h de cours+1h de TP
- sciences industrielles de l'ingénieur : 2h de cours
- français et philosophie : 2h de cours
- langue vivante 1 (anglais obligatoirement) : 2h de cours
- EPS (facultative) : 2h de cours
- langue vivante 2 (facultative) : 2h de cours

Auxquels s'ajoutent 2h d'interrogations orales individuelles hebdomadaires, dans les différentes matières, ainsi que des devoirs surveillés 3 ou 4h.

L'élève a le choix pour le 2nd semestre entre l'option Informatique et l'option SI. Ce choix est conservé la 2ème année.

Les horaires et programmes sont définis nationalement, et peuvent être consultés depuis l'adresse suivante :

<https://www.scei-concours.fr/CPGE/CPGE.php>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le jury est composé de 17 membres : 15 professeurs de matières scientifiques (mathématiques, sciences physiques et sciences de l'ingénieur) et 2 professeurs de matières littéraires (français-philosophie et anglais).

Les pièces permettant l'évaluation et le classement d'un dossier sur Parcoursup sont :

1. La fiche Avenir qui comporte :

a. Appréciations des professeurs motivées par rapport à la filière demandée : appréciations en mathématiques et sciences physiques en premier lieu mais aussi des autres disciplines (en particulier attitude et engagement face au travail personnel dans toutes les matières, participation en classe...), avis du chef d'établissement.

b. Notes dans les différentes matières : les notes ne sont pas examinées de manière absolue mais en relation avec la moyenne de la classe et les notes la plus hautes et les plus basses,

c. Rangs dans les différentes matières, examinés en fonction du niveau de la classe (donnée qui figure aussi sur la fiche Avenir).

d. Cases « Compétences » : autonomie, méthodes de travail, capacité à s'investir, engagement citoyen

2. Bulletins de Première et des 2 premiers trimestres de TS (notes, classements et appréciations) : examinés pour chercher des compléments d'information sur le niveau et la motivation et dessiner la progression au fil des deux années.

3. Épreuve Anticipée de Français (EAF) Écrit et Oral

notes assez objectives puisque examen national, donc prises en compte de manière importante. Toutefois, en cas d'une mauvaise note en EAF (<10), le jury examine le niveau en français dans les bulletins de Première, pour vérifier s'il s'agit d'un accident.

4. Lettre de motivation

recherche d'éléments qui valoriseraient le dossier : construction du projet professionnel, éléments parascolaires ou extrascolaires (sport de haut niveau, musique à un haut niveau, participation aux Olympiades, au Concours Général, Concours Kangourou, club « préparation à la prépa »...)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La Fiche Avenir : le jury a plus de difficultés à évaluer un dossier dans lequel les appréciations de la fiche Avenir sont des « copier/coller » des appréciations des bulletins de Terminale. Il est très important que les appréciations des professeurs sur cette fiche donnent des informations ciblées sur les aptitudes des candidats en relation avec les attendus et exigences de la filière demandée.

La lettre de motivation : le jury a souvent lu des lettres de motivation standardisées, issues d'un site internet, sans aucune information personnelle sur le candidat. Pour ajouter un réel intérêt à cette lettre, celle-ci doit être personnelle, montrant que le ou la candidat(e) a pris connaissance du contenu des enseignements, des carrières auxquelles mène la filière pour laquelle il ou elle postule, et que ces contenus et débouchés correspondent à une réelle aspiration et s'inscrivent dans un projet construit. Cette lettre peut aussi contenir des informations sur les activités parascolaires ou extrascolaires citées ci-dessus en point 4).

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Compétences dans les disciplines scientifiques Progression Bonne maîtrise de la langue française et maîtrise de l'anglais	Rang et écart à la moyenne de la classe en maths, sciences physiques, SI ou informatique Notes aux épreuves anticipés de Bac (AEF) Niveau en philosophie Niveau en LV1 et LV2	Appréciations professeurs sur bulletins de TS et 1ère Appréciations sur la Fiche Avenir Appréciations du chef d'établissement Notes et rangs Niveau de la classe	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitudes au travail approfondi Capacités d'organisation Capacités de travail Compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression écrite et orale Méthodes de travail	Investissement de l'élève	Appréciations des professeurs de Première et Terminale	Essentiel
Savoir-être	Autonomie Engagement et motivation	Capacité à travailler et s'investir dans toutes les matières pour avoir un dossier équilibré	Appréciations des professeurs Cases « Compétences » de la Fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	S'intéresser aux domaines des sciences Avoir un projet de carrière scientifique (ingénieur et/ou chercheur	Être à l'aise dans la démarche scientifique, l'analyse et la résolution de problèmes	Appréciations des professeurs de matières scientifiques (maths, physique chimie, SVT, SI, informatique)	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacités d'organisation dans le travail Puissance de travail Culture générale et scientifique	Sport de haut niveau Musique à haut niveau Concours scientifiques (Concours Général, Olympiades, Concours Kangourou...)	Lettre de motivation Détails d'information figurant sur la Fiche Avenir	Complémentaire

Signature :

Catherine GWIZDZIEL,
Proviseur de l'établissement Lycée Joffre