

Rapport public Parcoursup session 2020

Lycée Joffre - CPGE - PCSI (4482)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier
Lycée Joffre - CPGE - PCSI (4482)	Jury par défaut	Tous les candidats	130	2678	860	1279	12

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des sciences et des mathématiques ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en physique-chimie, mathématiques et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Attendus locaux

En plus des attendus indiqués dans le cadrage national, il est demandé d'avoir une bonne culture générale, une très bonne maîtrise de la langue française et une maîtrise convenable d'une autre langue vivante.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La voie PCSI/PC/PSI s'adresse aux élèves de terminale S (toutes options). Elle prépare en 2 ou 3 ans aux concours d'entrée des écoles d'ingénieurs, et permet d'acquérir des bases scientifiques solides, ainsi qu'une capacité d'organisation et de travail indispensables à la poursuite ultérieure des études. Un large panel d'écoles d'ingénieurs est accessible. La PCSI est la voie privilégiée pour les élèves souhaitant poursuivre des études dans le domaine de la chimie.

Au première semestre, les horaires définis nationalement sont les suivants:- mathématiques : 7h de cours+3h de TD

- physique : 6h de cours/TD+2h de TP

- chimie : 2,5h de cours/TD+1,5h de TP

- informatique : 1h de cours+1h de TP

- sciences industrielles : 2h de cours+2h de TP

- français et philosophie : 2h de cours

- langue vivante 1 (anglais obligatoirement) : 2h de cours

- EPS : 2h de cours

- langue vivante 2 (facultative) : 2h de cours

Auxquels s'ajoutent 2h d'interrogations orales individuelles hebdomadaires ainsi que des devoirs surveillés 3 ou 4h. Le 2ème semestre puis la 2ème année permettent de donner plus de poids à la chimie (PC) ou aux sciences industrielles (PSI).

Les horaires et programmes sont définis nationalement, et peuvent être consultés ici :<https://www.scei-concours.fr/CPGE/CPGE.php>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le jury est composé de 18 membres : 17 professeurs de matières scientifiques (mathématiques, sciences physiques et sciences de l'ingénieur) et 1 professeur de matières littéraires (anglais).

Les éléments disponibles pour l'examen d'un dossier sur Parcousup sont les suivants :

- Fiche avenir : Fiche recensant les informations suivantes :

Appréciations des professeurs en lien avec la filière demandée, avis du chef d'établissement. Ces éléments permettent d'évaluer l'attitude et l'engagement face au travail personnel, la participation, l'autonomie, la capacité de travail. Toute information qui ne se limite pas à un simple commentaire sur les notes et le classement de l'élève est particulièrement intéressante.

Moyennes de l'élève, de sa classe, rang dans les différentes matières. Cases « compétences ». Les disciplines scientifiques sont étudiées en priorité, ainsi que les disciplines littéraires. Les profils homogènes sont particulièrement valorisés, contrairement à ceux présentant de grosses faiblesses en langues vivantes, français ou philosophie.

Niveau de la classe. Cet élément permet de relativiser notamment le rang du candidat dans les diverses disciplines.

- Bulletins : bulletins de première ainsi que les deux premiers bulletins de terminale. Ils complètent les informations de la fiche avenir.
- Épreuves écrites anticipées : Les deux notes obtenues à l'épreuve de français (oral et écrit) en fin de première, ainsi que la note de TPE. Là encore, c'est un complément aux informations de la fiche avenir.
- Projet de formation motivé : la lettre de motivation est consultée pour rechercher des éléments (parascolaires ou extrascolaires) qui ajoutent une singularité particulière à la candidature.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Compte tenu de l'expérience acquise lors de la procédure 2020, on peut retenir les éléments suivants qui ont pour objectif d'aider les candidats à mettre davantage en valeur leur dossier :

- Les profils homogènes sont particulièrement valorisés. Les concours des grandes écoles attribuent des coefficients très élevés aux disciplines littéraires (français/philosophie), langues vivants. A niveau comparable dans les disciplines scientifiques, les élèves ayant des facilités dans ces matières réussissent nettement mieux. En cas de faiblesses dans ce domaine, il est vivement conseillé de redoubler d'efforts dès la classe de première.
- Les appréciations neutres (« très bon travail ») ne permettent pas de se faire une idée précise du potentiel du candidat. Il ne faut pas hésiter à demander de l'aide à l'équipe enseignante afin qu'elle s'implique davantage, notamment par des appréciations plus marquées, décrivant plus en avant le profil de l'élève, et par d'éventuelles recommandations plus appuyées.
- Dans le même registre, les lettres de recommandations doivent avoir une touche personnelle appuyée et ne pas se contenter de phrases convenues (« depuis toujours, je m'intéresse aux disciplines scientifiques » ou autres « j'ai toujours rêvé d'être ingénieur »), recyclables dans presque n'importe quelle formation du supérieur.

Les éléments suivants sont de nature plus généraliste, afin d'éclairer le candidat sur la pertinence d'une postulation dans la filière PCSI au lycée Joffre.

- MPSI vs PCSI : les classes PCSI préparent dans l'immense majorité aux mêmes concours que la filière MPSI. La différence essentielle entre ces filières réside dans les volumes horaires. Dans les grandes lignes : plus de maths en MPSI, plus de Chimie en PCSI. A noter toutefois que l'horaire de maths reste le plus élevé parmi toutes les disciplines étudiées en PCSI (10h par semaine). Pour ces raisons, le choix entre MPSI et PCSI ne devrait se faire qu'en fonction des goûts pour ces disciplines, et surtout pas par « stratégie » ou pour des questions de réputation entre les filières.
- Dans une candidature, la renommée des établissements est souvent privilégiée au détriment parfois du confort matériel. Les années de classe préparatoire sont intenses. Pensez toujours à mettre en balance le fait d'intégrer un établissement éloigné pour une quelconque raison, au fait d'intégrer un établissement proche de son domicile pour s'épargner la fatigue des trajets et profiter de l'assistance matérielle des familles.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Compétences dans les disciplines scientifiques Bonne maîtrise de la langue française et de l'anglais	Rang et écart à la moyenne de la classe en maths, sciences physiques, SI ou informatique Notes aux épreuves anticipés de Bac (AEF) Notes en philosophie Notes en LV1 et LV2	Appréciations professeurs sur bulletins de TS et 1ère Appréciations sur la Fiche Avenir Appréciations du chef d'établissement Notes et rangs Niveau de la classe	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitudes au travail approfondi Capacités d'organisation Capacités de travail Compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression écrite et orale Méthodes de travail	Investissement de l'élève	Appréciations des professeurs de Première et Terminale	Très important
Savoir-être	Autonomie Engagement et motivation	Sérieux Capacité à travailler et s'investir dans toutes les matières	Appréciations des professeurs Cases « Compétences » de la Fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	S'intéresser aux domaines des sciences	Motivation de l'élève	Appréciations des professeurs de matières scientifiques (maths, physique chimie, SVT, SI, informatique) Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Culture générale et scientifique S'intéresser au domaine scientifique	Sport, musique à haut niveau Concours scientifiques (Concours Général, Olympiades, Concours Kangourou...)	Lettre de motivation Détails d'information figurant sur la Fiche Avenir	Complémentaire

Signature :

Catherine GWIZDZIEL,
Proviseur de l'établissement Lycée Joffre